

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ РЕЧНОГО И АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО ИрТрнАТ



Е.А. Торунов

2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ
в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»
на 2020-2024 годы

Иркутск - 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт программы | 3 |
| Введение | 7 |
| 2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы | 10 |
| 2.1 Аналитическое обоснование | |
| 2.2 Прогностическое обоснование Программы | |
| 3. Концептуальные положения Программы | 14 |
| 4. Основные принципы Программы | 18 |
| 5. Предпосылки реализации Программы | |
| 6. Критерии сформированности общих компетенций | |
| 7. Стратегия и тактика развития системы работы в техникуме по профессиональному воспитанию | 24 |
| 7.1 Проект "Моя профессия" | 24 |
| 7.2 Проект "Гражданин России" | 30 |
| 7.3 Проект "Поколение 21 века" | 40 |
| 7.4 Проект "Мое Здоровье" | 51 |
| 7.5 Проект "Социальная адаптация". | 63 |
| 8. Экономическое обоснование Программы | 69 |
| 9. Индикаторы обоснования Программы | 71 |

1. Паспорт программы

| | |
|---------------------------------------|---|
| Наименование программы | Программа развития профессионального воспитания в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта» на 2020-2024 годы (Далее - Программа) |
| Разработчик программы | Заместитель директора по УВР Дмитриева М.В. |
| Нормативно-правовая база Программы | <ul style="list-style-type: none">- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014);- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989- Закон №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998,- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями)- Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения РФ на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 30.12.2009 г. №2128-р;- "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 года № 1493 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года"; - Распоряжение Правительства РФ от 10.03.2011 № 367-р. «О концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. - Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. №658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а так же образовательных организациях высшего образования». - Закон Иркутской области от 17 декабря 2008 года N 109-оз "О государственной молодежной политике в Иркутской области" (с изменениями на 13 июля 2028 |
| <p>Основные цели и задачи Программы.</p> | <p><u>Цель:</u> Создание комплексной системы профессионального воспитания обучающихся техникума для формирования инновационного типа поведения выпускника, готового встраиваться в производственные процессы, самостоятельно формируя необходимые для этого внутренние ресурсы и работающего на собственное благо, благо предприятия и страны.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для развития индивидуальных способностей студентов; - повышение уровня сформированности гражданско-патриотических качеств обучающихся техникума - формирование ценностного отношения обучающихся к своему к здоровью обучающихся; - подготовка квалифицированных специалистов, рабо- |

| | |
|--|--|
| | <p>чих, конкурентоспособных на рынке труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональной мобильности обучающихся и планирования личностно - профессионального роста посредством реализации портфеля проектов по профессионально-ориентирующему (развитие карьеры) направлению; - создание организационно-педагогических условий для успешной и эффективной адаптации обучающихся первого курса; - формирование социальной активности обучающихся, через участие в органах студенческого самоуправления техникума; - формирование у обучающихся техникума позитивных установок в отношении всех этнических, религиозных групп, проживающих в России; - профилактика среди обучающихся техникума правонарушений и преступлений; - профилактика среди обучающихся техникума вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли обучающихся успешно реализовавшихся в профессии; - увеличение доли выпускников, закончивших техникум с отличием; - увеличение доли выпускников, работающих по специальности; - увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня; - увеличение доли обучающихся успешно реализовавшихся в профессии; - укрепление межведомственного взаимодействия с учреждениями правопорядка, профилактики асоциальных явлений, с организациями культуры и спорта, с ми- |

| | |
|---|---|
| | <p>нистерством по молодежной политики, со специалистами опеки и попечительства и здравоохранения и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований; - снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - повышение общего уровня воспитанности обучающихся; - укрепление престижа техникума; - увеличение доли выпускников, организовавших собственный бизнес; |
| Срок реализации Программы | 2020-2024годы |
| Исполнители основных мероприятий Программы | Педагоги и обучающиеся техникума, мастера производственного обучения, социальные партнеры. |
| Организация и контроль выполнения Программы | <p>Управление Программой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.</p> <p>Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях методического объединения классных руководителей и педагогического совета техникума.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образования, молодежной политики и социальной защиты.</p> <p>Контроль за реализацией Программы осуществляет директор техникума.</p> |
| Источники финансирования Программы | <p>Региональный бюджет</p> <p>Внебюджетные средства</p> <p>Привлеченные средства</p> |

Введение

В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" определение образования рассматривается как единый процесс воспитания и обучения, где воспитание - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитание является одним из базовых подпроцессов процесса образования. Содержание процесса воспитания, по сути, сводится к трем подпроцессам:

- 1) проектирование и реализация целостной среды и конкретных ситуаций, в которых осуществляется деятельность обучающихся,
- 2) сопровождение деятельности обучающихся,
- 3) организация и сопровождение анализа и рефлексии обучающегося по поводу собственной деятельности, ее результатов, собственных мотивов, ресурсов и собственного продвижения.

Под деятельностью обучающихся имеется в виду:

- учебная деятельность (в том числе, направленная на получение индивидуальных результатов, ответственное решение о необходимости которых для себя принимает обучающийся),
- профессиональные практики (в том числе производственная практика, профессиональное волонтерство),
- проектная деятельность (ответственное целенаправленное преобразование реальности),
- социальные практики (в том числе получение опыта действия из позиции определенных социальных ролей, общественно-полезная деятельность, деятельность по анализу и обсуждению социальных явлений, прецедентов, полученного социального опыта).

Программа техникума представляет стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

В ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не выделяется понятие профессиональное воспитание, но оно является составной частью общей системы образования и воспитания.

Профессиональное образование - это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)»

Актуальность Программы обусловлена приоритетами государственной политики, которая изложена в "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. Основопологающей идеей документа является идея трудового воспитания и профессионального самоопределения подростков.

Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта - одно из старейших и уникальных профессиональных образовательных организаций Иркутской области. Созданное в 30-годы прошлого столетия для подготовки кадров для предприятий системы водного транспорта, учебное заведение до настоящего времени остается верным своему предназначению, являясь единственным учебным заведением на всю акваторию Байкало-Ангарского водного бассейна по подготовке судоводителей и судомехаников. За эти годы из стен образовательного учреждения выпущено более 13 тысяч квалифицированных рабочих и специалистов.

Роль техникума в подготовке кадров для системы водного транспорта остается высокой. Выпускники техникума востребованы на рынке труда. Особым спросом у работодателей пользуются специалисты речного флота – меха-

ники и судоводители. Основная часть предприятий системы водного транспорта находится в Иркутске, а также в г.г. Братске, Усть-Илимске, Усть-Куте, Киренске. Потребность в специалистах для водного транспорта остается высокой, а такие предприятия, как ПАО "Восточно-Сибирское Речное Пароходство" (Далее - ВСРП), Лимнологический институт Сибирского отделения РАН, Ангарский район водных путей и судоходства- филиал Байкало-Ангарского ГБУ ежегодно закрывают навигацию благодаря обучающимся техникума, направленным на практику на штатные должности плавсостава.

Система воспитательной работы - неотъемлемая часть процесса качественной профессиональной подготовки будущих рабочих, специалистов.

2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

2.1. Аналитическое обоснование

Профессиональное воспитание в техникуме направлено на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
2. Руководитель физвоспитания;
3. Руководитель ОБЖ;
4. Педагог-психолог;
5. Педагог-организатор;
6. Социальный педагог;
7. Воспитатели общежития;
8. Мастера производственного обучения;
9. Классные руководители

Перечень объединений обучающихся в составе студенческого самоуправления, имеющих в техникуме:

1. Отряд волонтеров "Рука помощи";
2. Спортивное объединение "Старт";
3. Творческое объединение "Ангара";
4. Студенческий Совет;
5. Творческо-исследовательское объединение "Открытие";
6. Объединение "Общежитие-дом родной";
7. Историко-краеведческое объединение "Музей";
8. Военно-патриотическое объединение "Наследие";
9. Экологическое объединение "Чистое будущее".

Базовые технологии и инфраструктура системы воспитания

В системе воспитательной работы техникума используются современные образовательные технологии, в том числе:

1. Технологии организации и проведения группового воспитательного дела, в основе которой формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам.

2. Проектные технологии - ответственное целенаправленное преобразование реальности. Данная технология создает условия, при которых обучающиеся: самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

3. Технология педагогического сопровождения деятельности обучающихся - личностно-ориентированная технология педагогического сопровождения обучающихся, направленная на выявление и использование субъектного опыта студента, раскрытие способов его мышления, выстраивание индивидуальной траектории развития через реализацию образовательной программы с учетом его личностных потребностей. Данная технология может быть конкретизирована в отношении следующих видов деятельности обучающихся: проектной деятельности, акциях, работе творческих, спортивных, исследовательских объединений, подготовке к конкурсам профессионального мастерства и др.

Инфраструктурные элементы системы воспитания предоставляют обучающимся доступ к определенным социально-образовательным услугам. В техникуме имеются мастерские для профессиональной подготовки автомехаников, лаборатории для практических занятий по профессиям: "Повар, кондитер", "Повар", "Кондитер". Для подготовки судомехаников и судоводителей имеется корабль В. Шушковский.

2.2 Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы техникума:

| Возможности (O) | Сильные стороны (S) |
|---|--|
| <p>Повышение квалификации педагогов, занимающихся воспитанием;</p> <p>Развитие информационной сети, применение современных технологий в воспитательной работе;</p> <p>Межведомственное взаимодействие со специалистами, занимающимися вопросами молодежи;</p> <p>Самовоспитание и самореализация через студенческое самоуправление</p> <p>Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования и взрослого населения.</p> | <p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами;</p> <p>Выполнение контрольных цифр приема;</p> <p>Востребованность предлагаемых специальностей;</p> <p>Прочные связи с социальными партнёрами; Студенческого самоуправления;</p> <p>Наличие спортивного и актового залов, тира, оборудованного кабинета ОБЖ ;</p> <p>Наличие студенческого общежития;</p> <p>Доступ к Интернет- ресурсам;</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания;</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий;</p> <p>Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса, наличие медицинского кабинета.</p> |
| Угрозы (T) | Слабые стороны (W) |
| <p>Недостаточное бюджетное финансирования;</p> <p>Снижение уровня знаний выпускников общеобразовательных учреждений;</p> <p>Пассивно- потребительское восприятие образовательной услуги со стороны обучающихся и родителей.</p> <p>Рост конкуренции со стороны ВСПП, самостоятельно ведущих подготовку кадров;</p> | <p>Слабо развито дополнительное профессиональное образование, которое могло бы способствовать повышению качества подготовки и приносить дополнительные внебюджетные средства;</p> <p>Недостаточно развита внебюджетная деятельность;</p> <p>Низкий уровень спонсорской помощи;</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Перегруженность обучающихся учебными занятиями (4 пары каждый день), несовпадение количества занятий у ребят (приходится ждать пару) создают препятствия для нормальной деятельности объединений обучающихся.</p> <p>Составление расписаний занятий, которое не позволяет реализовывать внеурочную деятельность.</p> <p>Отсутствие кл. часов в сетке расписаний не позволяет качественно проводить внеклассную работу с обучающимися.</p> | <p>Недостаток молодых энергичных преподавателей, владеющих информационными технологиями;</p> <p>Недостаточное количество штатных преподавателей профессиональных дисциплин и модулей;</p> <p>Недостаточное использование современных технологий преподавателями</p> <p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p> <p>Низкий уровень оснащённости аудиторий техникума современным оборудованием, тренажерами, компьютерами.</p> |
|--|--|

Выводы:

Для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

1. Совершенствовать структуру управления воспитательной системой;
2. Повышать уровень квалификации педагогических работников;
3. Популяризировать специальности, профессий, используя возможности интернет - ресурсов, как наиболее популярного среди абитуриентов источника информации о специальностях.;
4. Развивать направления дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки кадров;
5. Расширять спектр платных услуг;
6. Открывать новые специальности и профессии, входящие в ТОП – 50.
7. Активно привлекать спонсорские средства для совершенствования материальной базы техникума;
8. Привлекать к сотрудничеству новых социальных партнёров.

3. Концептуальные положения Программы

В системе воспитательной работы техникума реализуются следующие направления:

| Направление | Цель | Содержание | Результат |
|--------------------------------------|---|---|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Повышение уровня сформированности гражданско-патриотических качеств обучающихся | Развитие гражданской активности, опыта участия в самоуправлении, участии в общественно-значимых делах, общественно-полезной деятельности. Развитие навыков межкультурного общения и толерантности; формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции; | Увеличение доли выпускников занимающих активную гражданскую позицию ; Увеличение доли обучающихся участвующих в управлении техникума, в выборах в местные и государственные органы власти; Увеличение доли выпускников, способных к самореализации в обществе); |
| Профессиональное самоопределение | Подготовка квалифицированных специалистов, рабочих, конкурентноспособных на рынке труда, и в будущем, работающих по выбранной специальности | формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу; комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по выбранной специальности или профессии; | Увеличение доли выпускников, закончивших техникум с отличием; увеличение доли выпускников, работающих по специальности; увеличение доли выпускников, организовавших соб- |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>формирование общих и профессиональных компетенций</p> <p>приобретение опыта практической работы</p> | <p>свой собственный бизнес;</p> <p>увеличение доли призов на конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня;</p> |
| <p>Развитие системы студенческого самоуправления</p> | <p>Формирование социальной активности обучающихся, через участие в органах студенческого самоуправления обучающихся техникума.</p> | <p>организации студенческого самоуправления по направлениям, отражающим сферы жизни обучающихся в техникуме; создания руководящего органа студенческого самоуправления- Студенческого совета; состоящего из обучающихся- представителей самоуправления групп техникума; самостоятельной организации обучающимися студенческой жизни с учетом своих потребностей, интересов и профессиональных задач при под-</p> | <p>Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь техникума и города;</p> <p>Увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися;</p> <p>Увеличение количества объединений обучающихся;</p> <p>Увеличение доли обучающихся техникума, состоящих в молодёжных общественных организациях</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>держке педагогов;</p> <p>участия преподавателей в студенческом самоуправлении в качестве консультантов.</p> | |
| <p>Социальная адаптация первокурсников</p> | <p>Создание организационно-педагогических условий для успешной и эффективной адаптации обучающихся первых курсов.</p> | <p>Создание комфортной, доброжелательной атмосферы внутри учебных групп;</p> <p>вхождение в коллектив обучающихся техникума через активную творческую деятельность с целью создания дружных, сплоченных коллективов групп;</p> <p>развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе.</p> <p>снижение уровня случаев девиантного и делинквентного поведения;</p> <p>организация внеучебной деятельности обучающихся техникума;</p> <p>вовлечение обучающихся в кружки, секции, объединения по интересам, в органы студенческого само-</p> | <p>успешная интеграция обучающихся в учебную и социальную среду техникума;</p> <p>- низкий процент «отсева» обучающихся;</p> <p>- академическая успеваемость;</p> <p>- сплоченность групп;</p> <p>- активность и мобильность групп;</p> <p>- отсутствие конфликтов в группе;</p> <p>- осознание правильности сделанного профессионального выбора.</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>управления;</p> <p>приспособление иногородних обучающихся к условиям проживания в общежитии;</p> <p>осуществление контроля и последующего анализа успехов студентов в обучении;</p> <p>создание условий для формирования у студентов умений самостоятельной организации учебной, досуговой и бытовой деятельности</p> | |
| <p>Здоровьесбережение и профилактика вредных привычек</p> | <p>Формирование ценностного отношения к здоровью обучающихся техникума</p> | <p>Проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, вовлечение в спортивные секции, объединения</p> | <p>Потребность ведения здорового образа жизни</p> |

4. Основные принципы Программы

Воспитательный процесс в техникуме основывается на следующих принципах:

- единства учебной и внеучебной деятельности;
- ориентации на идеал;
- сохранения и развития традиций техникума;
- демократизма;
- социальной активности;
- научности;
- сотрудничества;

5. Предпосылки реализации Программы

Предпосылками реализации Программы профессионального воспитания являются следующие объективные реалии:

1. Воспитательная деятельность обучающихся в современном обществе определена государством как стратегический общенациональный приоритет (национальная идея).

2. Вызовы времени обуславливают новый подход к профессиональному воспитанию:

- геополитическая обстановка;
- стандартизация образования;
- информатизация общества;
- повышение требований к профессионализму специалистов – акцент на **проблему**, которая решается в рамках проекта;
- компетентностный подход в воспитании;

Определено 20 критериев уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП – 50 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10.

| Название направления | Перечень развиваемых ОК |
|--|---|
| Профессионально-ориентирующее направление | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке;</p> |
| Гражданско-патриотическое направление | <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> |
| Студенческое самоуправление | <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> |
| Здоровьесбережение и профилактика вредных привычек | <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> |

6. Критерии сформированности общих компетенций

| Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения | Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50 | Критерии проявления компетенций |
|---|--|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; -проявление личной инициативы участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах; -обучение по программам дополнительного профессионального образования; - участие в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью; -сбор информации в личном портфолио. |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> -положительный отзыв работодателей с производственной практики; -отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - исполнение качественной работы и стремление получить высокую оценку; -сбор информации в личном портфолио. |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них от-</p> | | <ul style="list-style-type: none"> -успешная деятельность; - опыт проведения эффективных совещаний; -сбор информации в личном портфолио. |

| | | |
|--|--|--|
| ветственность. | | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | -активный компьютерный пользователь; - пользователь справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +»; -опыт участия в учебно-исследовательской деятельности; - способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде; - способность передавать информацию другому и входить в контакт; - умение анализировать, классифицировать, составлять техническую документацию; -сбор информации в личном портфолио. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - курсовые и контрольные работы выполнены качественно в электронном варианте с использованием разных программ; -подготовка качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил; -владеет специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе; -сбор информации в личном портфолио. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Усуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей | - члены Студсовета, актива группы; - опыт разработки и защиты группового проекта; -сбор информации в личном портфолио. |

| | | |
|---|--|--|
| | социального и культурного контекста. | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | <ul style="list-style-type: none"> - имел опыт формирования команды и работы в ней; - выход с личными инициативами, рациональными предложениями; - мониторинг профессионального развития обучающихся; - определение перспективы личностного и профессионального роста; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <ul style="list-style-type: none"> - в установленные сроки и в полном объеме выполняют самостоятельную работу; - проявление инициативы в собственном образовании; - привлечение к проектной деятельности; - участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | | <ul style="list-style-type: none"> - фиксируется многоразовое обращение в библиотеку и читальный зал за периодическими профессиональными изданиями; - чтение профессиональной литературы; - сбор информации в личном портфолио |
| | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях в рамках недели правового просвещения; - участие в конкурсах, олимпиадах на правовую тематику; - опыт формирования команды и работы в ней; |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <ul style="list-style-type: none"> -участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту; - выступление на конкурсах и других мероприятиях; -владение специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе; -сбор информации в личном портфолио. |
| | <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выступление на конкурсах и мероприятиях, посвященных историческому наследию, культурным традициям Иркутской области; - активное участие в волонтерском движении; - активное участие в субботниках по уборке и озеленению территории города и техникума; - активное участие в мероприятиях города и района. |
| | <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовленности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -нет вредных привычек; -принимать активное участие в соревнованиях различного уровня, занимает призовые места; -принимать активное участие в спортивных состязаниях внутри учебного заведения; -посещать спортивные секции; -активно участвовать в общественно-полезном труде; -принимать активное участие в профилактической неделе . |

7. Стратегия и тактика развития Программы

Стратегия развития определена в разработке пяти проектов, тактика развития представлена в календарном план - графике проектов:

1. Проект "Моя профессия"
2. Проект "Гражданин России"
3. Проект "Поколение 21 века"
4. Проект "Здоровье"
5. Социальная адаптация"

7.1. Проект "Моя профессия"

Данный проект направлен на решение **проблемы** профессионального воспитания обучающихся техникума, создание условий для развития у обучающихся таких качеств как профессиональная мобильность, умение быстро адаптироваться к новым условиям производства, умение планировать личностно - профессиональный рост.

Основные понятия:

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностью, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Профессиональная адаптация - приспособление к характеру, содержанию, условиям и организации учебного процесса, выработка навыков самостоятельности в учебной и научной работе;

Инновационное поведение - это инициативный тип индивидуального или коллективного поведения, связанный с систематическим освоением социальными субъектами новых способов деятельности в различных сферах общественной жизни, либо созданием новых объектов материальной и духовной культур.

Soft skills – это унифицированные навыки и личные качества, которые повышают эффективность работы и взаимодействия с другими людьми.

Цель: подготовить не менее 80% квалифицированных специалистов, рабочих - выпускников техникума, конкурентоспособных на рынке труда, и в будущем, работающих по выбранной специальности.

Задачи:

1. формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу;
2. комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по выбранной специальности или профессии;
3. формирование общих и профессиональных компетенций;
4. приобретение опыта практической работы;
3. воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда;
4. приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
5. формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
6. формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций.

Срок реализации проекта: 3 года

Новизна проекта:

На базе двух специальностей "Эксплуатация судовых энергетических установок" и "Судовождение" реализуется деятельность Навигацкой школы.

Календарный план-график проекта

| | Содержание деятельности | Сроки реализации | Исполнитель |
|--|---|-------------------------|---|
| Профессионально-ориентирующие мероприятия | | | |
| 1 | Оформление выставки "литература о моей будущей профессии (специальности) | сентябрь | Зав.библиотекой |
| 2 | Интерактивная игра "Посвящение в профессию" (специальность) | Октябрь-ноябрь | Преподаватели спецдисциплин, мастера ПО |
| 3 | Фестивали, ярмарки, дармарки, выставки:(Масленница, дары природы.) | В течение всего периода | Преподаватели спецдисциплин, мастера ПО |
| 4 | Мастер-классы по профессиям и специальностям | Март | Преподаватели спецдисциплин, мастера ПО |
| 5 | Встречи с выпускниками разных лет. | В течение всего периода | Зам директора по УВР |
| 6 | Встречи обучающихся выпускных групп с работодателями: | Ноябрь, апрель | Зав. практикой |
| 7 | Участие в олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся техникума инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в формате чемпионата «Абилимпикс» | Ноябрь, апрель | Зам. дир по УПР |
| 8 | Участие в работе Байкальского международного салона образования | ноябрь | Администрация техникума |
| 9 | Проведение профориентационного тренинга и профориентационного тренинга-игры «Как стать успешным». | В течение всего периода | Педагог-психолог |
| 10 | Участие обучающихся в реализации программы «Допрофессиональная подготовка школьников Ленинского района. | В течение всего периода | Заместители директора по УПР, УВР |

| | | | |
|----|--|-------------------------|---|
| 11 | Диагностика профессиональной направленности. | 2 раза в год. | Педагог-психолог |
| 12 | Проведение деловой игры в выпускных группах «Поиск работы и трудоустройство» | 2 семестр | Педагог-психолог |
| 13 | Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности | В течение всего периода | Зам. директора по УПР |
| 14 | Организация и проведение дней открытых дверей | 1 раза в год | Зам. директора по УВР, УПР, Зав. отд., педагог-организатор, |
| 15 | Тренинг - профессиональное самоопределение обучающихся техникума (среды 1-х курсов); | сентябрь | Педагог-психолог |
| 16 | Экскурсия в центр занятости | В течение всего периода | Мастера ПО и кл. руководители |
| 17 | Участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов» | В течение всего периода | Мастера ПО |
| 18 | Организации производственной преддипломной практики, трудоустройству выпускников, работе по вакансиям | В течение всего периода | Заместитель директора по УПР |
| 19 | Встречи выпускников с выпускниками техникума - молодыми специалистами и обучающимися выпускного курса, работодателями по вакансиям | В течение всего периода | Зам. директора по УВР, УПР, Зав. отд., педагог-организатор. |
| 20 | Создание банка данных молодых специалистов | В течение всего периода | Зам.директора по УПР |
| 21 | Участие в конкурсах профессионального мастерства | В течение всего периода | Заместитель директора по УПР |
| 22 | Организация мастер классов для обучающихся школ | В течение всего периода | Зам. директора по УПР, мастера п/о |
| 23 | Сотрудничество с общественной организацией ветеранов ВМФ г. Иркутска и проведение совместных мероприятий | В течение всего периода | Зав. отделением "Навигацкая школа" |

| | | | |
|--|---|-------------------------|---|
| 24 | Практические занятия на корабле В. Шушковский | Май-октябрь | Зав. отделением "Навигацкая школа" |
| Деятельность по продвижению специальностей и профессий техникума на рынке образовательных услуг | | | |
| 1 | Сотрудничество с центром занятости населения г. Иркутска | В течение всего периода | Социальный педагог, преподаватели |
| 2 | Участие в областных образовательных форумах | В течение всего периода | Заместители директора |
| 3 | Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) | В течение всего периода | Заместители директора |
| 4 | Анализ регионального рынка труда | В течение всего периода | Заместители директора |
| 5 | Рассылка рекламных листовок по электронной почте в школы муниципалитетов. | Февраль, апрель | Зам. директора по УВР, УПР, Зав. отд., педагог-организатор, |
| Мероприятия по финансовой грамотности | | | |
| 1 | Встречи с представителями банков "Сбербанк", ВТБ, Альфа-банк | Октябрь, январь | Зам. директора по УВР, Соц. педагог |
| 2 | Встречи с представителями пенсионного фонда | В течение всего периода | Зам. директора по УВР, Соц. педагог |
| 3 | Деловые игры "Путь к успеху", "Финансовая грамотность" | В течение всего периода | Соц. педагог, педагог-организатор |
| 4 | Викторина; "Экономная экономика" | В течение всего периода | Преподаватель спец.дисциплин |
| Бизнес-ориентирующие мероприятия | | | |
| 1 | Организация сотрудничества с акционерным обществом «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства» Иркутска (Корпорация МСП), проведение встреч с обучающимися | В течение всего периода | Зам. директора по УВР, УМР |
| 2 | Разработка и реализация проектов "Ша- | До 2024 г | Председатели ДЦК, зам. |

| | | | |
|---|---|--|------------------|
| | ги карьеры" и "Молодой предприниматель" | | директора по УМР |
| 3 | Деловая игра "Туризм на Байкале". (на корабле В.Шушковский) | | |

Ожидаемые результаты:

- Увеличение доли выпускников, закончивших техникум с дипломом с отличием;
- увеличение доли выпускников, работающих по специальности;
- увеличение доли выпускников, организовавших собственный бизнес;
- увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня;
- увеличение количества благодарностей от социальных партнёров.

Бюджет проекта

| № п/п | Наименование мероприятия (результат) | Областной бюджет, тыс. руб. | Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей | Всего тыс. рублей |
|-------|---|-----------------------------|--|-------------------|
| 1 | Приобретение автобуса для обучающихся для осуществления экскурсий, практической деятельности на корабле техникума В. Шушковский | 1, 5 мл. | | 1,5 |
| 2 | Приобретение борудование для проведения в техникуме одного из этапов областной олимпиады обучающихся с ОВЗ "Абилимпикса" | 300 тыс. | | 300 тыс. |
| 3 | Приобретение канцелярских принадлежностей: бумага, ватман, маркеры и др. | | 20 тысяч | 20 тыс. |
| 4 | Приобретение сувенирной продукции | | 7 тысяч | 7 тыс. |

7.2. ПРОЕКТ " ГРАЖДАНИН РОССИИ "

Данный проект направлен на решение **проблемы** гражданско-патриотического воспитания обучающихся в техникуме, создание условий для развития их гражданских качеств и воспитания патриотизма, для формирования активной гражданской позиции.

Проект тесно связан со всеми проектами по воспитанию, особенно с проектом студенческого самоуправления "Поколение 21 века" в части внеурочной деятельности объединений патриотической направленности "Музей" и "Наследие", а так же спортивного направления "Старт". Проект осуществляется в тесном сотрудничестве с Военным комиссариатом Ленинского и Свердловского административных округов г. Иркутска .

Основные понятия:

Гражданская активность – осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов.

Патриотизм – это интегративное качество личности, которое выражается в знании родного языка, истории, традиций, культуры своего народа, любви, преданности Родине, готовности приложить необходимые усилия для её процветания, обеспечения независимости, стремлении к защите её интересов, активном и сознательном участии в укреплении её могущества.

Патриотическое воспитание – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и студентов, ориентированный на формирование патриотического сознания, патриотической направленности личности, устойчивых форм патриотического поведения, становление патриотических качеств личности, готовности реализовывать их в интересах общества и государства.

Патриотические чувства – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к Родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё.

Гражданское сознание - совокупность знаний патриотической направленности, которое вызывает патриотические чувства, интегрирующиеся патриотическое убеждения;

Патриотическое поведение - совокупность различных видов деятельности на благо Родины, общества, народа.

Условия реализации проекта

Для успешной реализации проекта по патриотическому воспитанию обучающихся в техникуме созданы следующие условия:

1. разработана система традиционных общетехникумовских мероприятий гражданско-патриотической направленности;
2. функционирует система внеурочной деятельности обучающихся.
4. активно развивается исследовательская, проектная, творческая деятельность обучающихся.
5. развивается студенческое самоуправление.

Срок реализации проекта 3 года

Новизна проекта:

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в тесном сотрудничестве с общественными организациями г. Иркутска, занимающимися патриотическим воспитанием молодежи: общественной организацией ветеранов ВМФ г. Иркутска; Иркутской областной общественной организацией ветеранов; с татаро-башкирским культурным центром, с Лигой молодых избирателей Иркутской области и сотрудничестве с музеями г. Иркутска в частности: с филиалом музея г. Иркутска "Солдаты Отечества", с музеем-ледоколом "Ангара" и музеями декабристов.

Цель: повышение уровня сформированности гражданско-патриотических качеств не менее чем у 85% обучающихся техникума

Задачи:

1. формирование гражданского самосознания и гражданских чувств в тесном взаимодействии с общественными организациями.
2. формирование гражданского поведения и гражданской активности.
3. развитие навыков межкультурного общения и толерантности.
4. формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции.

Календарный план-график проекта

| Целевые показатели | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|--|--|-------------------------|--|
| Гражданское сознание и гражданские чувства | Торжественная линейка- посвящение в гардемарины. | октябрь | Зам. дир по УВР, Педагог-организатор, ветераны флота, зав. отделением Навигацкой школы |
| | Акция - Сила России- в ее единстве, посвященная Дню народного единства | ноября | Зам. дир по УВР, Педагог-организатор, национально-культурные центры |
| | Праздник, посвященный созданию Российского флота | октября | Зам. дир по УВР, Педагог-организатор, ветераны флота, зав. отделением Навигацкой школы |
| | Круглый стол с представителями правоохранительных органов: " Закон и правопорядок" | ноября | Зам. дир по УВР, Педагог-организатор, специа- |

| | | | |
|--|------------------|---|-------------|
| | | | листы права |
| Экскурсии обучающихся Навигацкой школы на ледокол "Ангара" | 1 раз в месяц | зав. отделением Навигацкой школы | |
| Познавательные экскурсии в музей г. Иркутска. | 2 раза в семестр | Преподаватель истории, руководитель объединения "Музей" | |
| Просмотр фильма с обсуждением "Я - толерантный человек!" | 16 ноября | Зам. дир по УВР, Педагог-организатор, | |
| Квиз, посвященный Дню морской пехоты | 27 ноябрь | Педагог-организатор, ветераны флота, зав. отделением Навигацкой школы | |
| Встреча с представителями правоохранительных органов " Мы - против экстремизма!" | декабрь | Зам. дир по УВР, Педагог-организатор, соц. педагог | |
| Квест игра, посвященная - штурманами флот, посвященная дню штурмана | 30 января | Педагог-организатор, ветераны флота, Руководитель Навигацкой школы | |
| Встреча с ветеранами ВМФ г. Иркутска, посвященная Дню моряка-подводника | 19 марта | Педагог-организатор, ветераны флота, Руководитель Навигацкой школы | |
| Единые уроки мужества - Встреча с ветеранами -интернационалистами | 1 раз в семестр | Зам. дир по УВР, Педагог-организатор, соц. педагог | |
| Работа над творческо- | В течение | Преподаватель исто- | |

| | | | |
|--|--|-----------------|--|
| | исследовательскими проектами на тему «Моя семья в истории России», "История ВОВ в истории моей семьи" | периода | рии, руководитель объединения "Музей" |
| | Встречи обучающихся -призывников с офицерами военкоматов; студентами, отслужившими срочную службу в рядах РА для 2-4 курсов | 1 раз в семестр | Руководитель ОБЖ |
| | Неделя «Высокой ответственности» -классные часы «Дорогой мира и добра», - беседы с инспектором ОП-4, - книжная выставка «Моя Россия без терроризма» | сентябрь | Зам. дир по УВР, Педагог-организатор, соц. педагог, кл. руководители |
| | Подготовка студентов к участию в научно-практической конференции «Наука, творчество, профессия» | | Руководители объединений обучающихся |
| Гражданское поведение и гражданская активность | День правовых знаний | ноябрь | Зам. дир по УВР, Педагог-организатор, соц. педагог, |
| | Военно-спортивные соревнования "Сибирская закалка!" | Январь, февраль | Зам. дир по УВР, Педагог-организатор, руководитель физ.воспитания |
| | Деловая игра "Я- депутат!"с представителями Лиги молодых избирателей | 20 февраля | Педагог-организатор, представители Молодежной политики |
| | Участие в военно-спортивной игре "Зарница" в Ленинском районе | май | Руководитель ОБЖ |
| | Участие поискового отряда техникума «Гюйс» в областном слете поисковых отрядов «Войди в историю России | Апрель | Руководитель ОБЖ |
| | Шефство над участниками Великой Оте- | В течение | Руководитель отряда |

| | | | |
|--|--|-------------------|--------------------------------------|
| | чественной войны, тружениками тыла и семьями , погибших военнослужащих; | периода | волонтеров |
| | Благотворительные акции: - Сборы пожертвований для пострадавших от стихийных бедствий и др. ; - Посещение домов престарелых с концертом , детских домов (ремонт) | В течение периода | Руководитель отряда "Чистое будущее" |
| | Экологические мероприятия (Проект Студенческое самоуправление) | В течение периода | Руководитель отряда "Чистое будущее" |
| | Концерт в доме - инвалидов | ноябрь | Руководитель отряда волонтеров |

Ожидаемые результаты:

- Увеличение доли выпускников занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодёжных общественных организациях, добровольческом движении, партиях и др.);
- Увеличение доли обучающихся участвующих в управлении техникума, в выборах в местные и государственные органы власти;
- Увеличение доли выпускников, способных к самореализации в обществе (организация бизнеса);
- Увеличение доли обучающихся, участвующих в экологической преобразовательной деятельности;
- Отсутствие у обучающихся техникума экстремистских проявлений, конфликтов на национальной почве;
- Добросовестное отношение к общественно-полезному труду;
- Добросовестное отношение к изучению выбранной специальности или профессии;
- Осознанное желание юношей служить в рядах российской армии;
- Увеличение количества призёров в конкурсах гражданско-патриотической направленности.

Бюджет проекта

| № п/п | Наименование мероприятия (результат) | Областной бюджет, тыс. руб. | Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей | Всего тыс. рублей |
|-------|---|-----------------------------|--|-------------------|
| 1 | Приобретение формы для обучающихся Навигацкой школы 1 раз в год | 280 тысяч | | 280 тыс. |
| 2 | Флаги, растяжка для проведения праздников | | 10 тысяч | 10 тыс. |
| 3 | Приобретение канцелярский товаров | | 9 тысяч | 9 тыс. |
| 4 | Приобретение кубков, грамот медалей | | 5 тысяч | 5 тыс. |
| 5 | Приобретение мебели, стендов | | 40 тысяч | 40 тыс. |

Диагностика определения уровня сформированности гражданственности у обучающихся:

| Критерии | Показатели гражданственности | Признаки проявления разных уровней воспитанности | | |
|-----------------------|------------------------------|--|--|--|
| | | Высокий | Средний | Низкий |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ | Гражданское сознание | Знает основные документы о правах человека и гражданина: о политических, социальных, гражданских, экономических, культурных правах. Осознает и выполняет права и обязанности. Знает и правильно оценивает социальные явления и процессы, свои поступки и действия оценивает с позиции интересов общества, требует этого от других. | Знает конституционные законы, старается выполнять свои обязанности; знает и правильно оценивает социальные явления и процессы, свои поступки и действия оценивает с позиции интересов общества, но не требует этого от других. | Недостаточно знает конституционные законы, свои обязанности выполняет не всегда добросовестно, затрудняется оценивать социальные явления и процессы. |
| ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ | Гражданские чувства | Любит свою Родину, страну, окружающих людей, гордится своей страной, проявляет уважение к традициям и обычаям своего народа, эмоционален, умеет находить в любых ситуациях пре- | Любит свою Родину, страну, окружающих людей, гордится своей страной, уважает традиции и обычаи своего народа; заботлив к окру- | Не проявляет интереса к судьбе своей Родине, к окружающим людям; равнодушен к традициям и обычаям |

| | | | | |
|-----------------------|------------------------------|--|---|--|
| | | красное в жизни, в природе, в нравственном облике и поведении человека. Заботлив, всегда внимателен, проявляет милосердие и помогает слабым, больным и нуждающимся. | жающим людям, уважает старших, не всегда уделяет должного внимания к тем, кто нуждается в его помощи. | своего народа; редко проявляет заботу об окружающих его людях, не внимателен к тем, кто нуждается в его помощи. |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ | Гражданское поведение | Соблюдает правила и нормы поведения, существующие в обществе, требует этого от других; охотно, ответственно и с желанием выполняет общественные поручения; участвует в решении общественно значимых задач; сочетает общественные и личные интересы; выполняет требования коллектива. | Старается соблюдать правила и нормы поведения, существующие в обществе, но не требует хорошего поведения от других, выполняет общественное поручение охотно; не всегда участвует в общественной жизни техникума; старается выполнять требования коллектива. | Допускает отклонения в соблюдении правопорядка, нуждается в дополнительном контроле со стороны взрослых, товарищей; неохотно выполняет поручения, а только при условии контроля со стороны преподавателей и одноклассников; не всегда выполняет требования коллектива. |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|
| <p>Гражданская активность</p> | <p>Активно участвует в общественной жизни города, региона, страны, техникума, активен в учебе, требует этого от других; проявляет инициативу, самостоятельность в борьбе с нарушителями дисциплины; выступает организатором различных акций и умеет воодушевлять на общественно значимую деятельность других; легко устанавливает социальные контакты. Умеет высказать и отстаивать свою точку зрения; самокритичен, требователен, настойчиво работает над собой; несет полную ответственность за свои дела. Умело применяет знания о гражданственности, социальной роли гражданина на практике.</p> | <p>Участвует в общественной жизни техникума, не требует этого от других; поддерживает борьбу с нарушителями дисциплины и правопорядка; принимает участие в различных акциях; может устанавливать социальные контакты; не всегда высказывает свою точку зрения; объективно оценивает свои познавательные возможности и черты характера; работает над собой недостаточно; не всегда применяет знания о гражданственности, социальной роли гражданина на практике; не всегда проявляет настойчивость и упорство в достижении цели;</p> | <p>Пассивно участвует в общественной жизни техникума, иногда участвует при условии контроля со стороны одноклассников; нарушает дисциплину; не охотно принимает участие в различных акциях; не высказывает свою точку зрения; не самокритичен, над собой не работает.</p> |
|--------------------------------------|--|---|---|

7.3. Проект "Поколение 21 века"

Перед профессиональной образовательной организацией стоит задача выполнить определенный государственный социальный заказ по воспитанию личности будущего рабочего или специалиста в своей области, владеющей профессиональными компетенциями, конкурентоспособной, нравственной, обладающей лидерскими способностями, умеющей брать на себя ответственность, самостоятельно принимать решения. В документе «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р приоритетным направлением является "развитие молодежного самоуправления в образовательных организациях, привлечение молодежных общественных объединений к мониторингу контроля качества образования;», которое предусматривает развитие проектной активности молодежи на основе синтеза учебной и трудовой деятельности, профориентационную работу, а также построение эффективной траектории карьерного роста.

Студенческое самоуправление в техникуме – это особая форма самостоятельной и инициативной общественной деятельности обучающихся. По результатам оценки общественной независимой аккредитации, более 50% обучающихся техникума хотели бы участвовать в общественной жизни техникума. С каждым годом количество обучающихся входящих в студенческий актив – Студсовет увеличивается:

| Учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| количество обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении | 87 чел. | 90 чел. | 120 чел. |

Реальная практика и жизнь показывают, что чаще всего успехов в карьере добиваются те выпускники, которые проявляли активность и реализовывали себя в различных видах деятельности: учебной, общественной, досуговой деятельности.

Основные понятия

Студенческое самоуправление – это широкое участие обучающихся в управлении и жизнедеятельности техникума, школа становления личности человека и профессионала своего дела, возможность раскрыть свои способности, освоить общественный опыт.

Социальная активность - сознательное, творческое отношение к трудовой, общественно-политической деятельности, в результате которой обеспечивается глубокая и полная самореализация личности.

Активная жизненная позиция - осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов.

Сроки реализации проекта: 3 года.

Новизна проекта

Деятельность студенческого самоуправления охватывает все направления жизнедеятельности техникума через объединения обучающихся. В основе объединений обучающихся проектная деятельность, ее курирует педагоги.

Цель:

формирование социальной активности обучающихся посредством участия в органах студенческого самоуправления не менее 80 % обучающихся техникума.

Задачи:

1. организации студенческого самоуправления по направлениям, отражающим сферы жизни обучающихся в техникуме;
2. обновление состава Студенческого совета (Далее- Студсовета), состоящего из обучающихся- представителей самоуправления групп техникума;

3. самостоятельной организации обучающимися студенческой жизни с учетом своих потребностей, интересов и профессиональных задач при поддержке педагогов;

4. содействие органам управления техникума в решении образовательных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;

5. активное вовлечение обучающихся в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышение их социальной активности;

6. содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив и проектов.

Календарный план-график

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
|--|---|-----------------------|-------------------------|
| Функциональное направление работы Студенческого совета (далее Студсовета) | | | |
| 1. | Общетехникумовская конференция. | сентябрь-октябрь | Председатель Студсовета |
| 2. | Участие членов Студсовета в работе: а) стипендиальной комиссии; б) педагогического совета; в) Совета профилактики; г) конфликтной комиссии. | В течение 2020-2024гг | Председатель Студсовета |
| 3. | Учеба актива | Ноябрь, январь | Председатель Студсовета |
| 4 | Организация и проведение студенческих мероприятий: День первокурсника, День Российского студента, Новогодняя дискотека, "На молодежной волне", Юморина | Октябрь | Студсовет |

| | | | |
|-----|---|-------------------------------|---|
| | Фестиваль студенческих активо | апрель | |
| 5 | Участие в конкурсе "Студент года | декабрь | Зам. дир. по УВР Студсовет |
| 6 | Рассмотрение и жалоб и предложений обучающихся | По мере необходимо- сти | Студсовет |
| 7 | Выявление Лучшего студента года (по итогам успе- ваемости за учебный год, участия в студенческой жизни техникума) | апрель | Студсовет |
| 8 | Зам. директора по ВР, студенческий совет | Зима, лето | Студсовет |
| 9. | Организация форсайт-сессии «Прямой диалог» (встреча директора со студентами) | февраль | Зам. дир. по ВР, студенческий со- вет |
| 10 | Работа над стратегией продвижения техникума | 2020-2024гг | Председатель Студсовета |
| 11 | Организация и проведение конкурсов социальных проектов | В течение пе- риода | Председатель Студсовета |
| 12 | Организация презентаций и фестивалей социальных проектов; | В течение пе- риода | Председатель Студсовета |
| 13 | Организация социологических опросов и социоло- гических исследований среди обучающихся | В течение пе- риода | Председатель Студсовета |
| 14. | Мероприятия по профориентации школьников и популяризации своих профессии, специальностей: - участие в ярмарках профессий - день открытых дверей – презентации специальностей; - подготовка видеороликов о специаль- ностях техникума; - оформление стендов о специальностях | В течение пе- риода | Председатель Студсовета |

| | | | |
|---|--|-------------------------|--|
| 15 | Мероприятия по обеспечению гласности и доступности информации о деятельности студенческого самоуправления техникума: - выпуск с газеты «Голос ИрТриАТа»; - размещение информации на стендах «Золотой фонд техникума», - оформление баннеров; - социальные сети «Вконтакте» | В течение периода | Председатель Студсовета |
| Функциональное направление работы творческого объединения "Ангара" | | | |
| 1 | организация работы вокальной студии «Ангара» и хореографической группы «Волна»; | Сентябрь-октябрь | Руководители объединений |
| 2 | Организация фестиваля талантов «На молодежной волне»; | ноябрь | Педагог-организатор, председатель студсовета |
| 3 | Организация творческих встреч с артистами театра, кино, интересными людьми | В течение периода | Руководители объединений |
| 4 | Организация дискотек и вечеров отдыха, проведение тематических праздников; | Октябрь, декабрь, март | Руководители объединений |
| 5 | Организация КВН, квиз-игр, квестов | Октябрь, январь, апрель | Руководители объединений |
| 6 | Участие в городских, областных творческих конкурсах, концертах | По мере необходимости | Руководители объединений |
| 1 | Участие в городском молодежном экологическом проекте «Студенческая экологическая неделя». | Октябрь, апрель | Руководитель объединения |
| 2 | Организация и проведение «Эко – недели»: акции «Вторая жизнь вещей», конкурсы плакатов и т.д. | декабрь | Руководитель объединения |
| 3 | Организация и проведение акций: «Чистый город», «Чистый техникум» | Осень, весна | Руководитель объединения |
| 4 | Организация и проведение акции "Озеленение" | В течение периода | Руководитель объединения |

| | | | |
|--|---|-------------------|--------------------------|
| 5 | Акция "Макулатура" | В течение периода | Руководитель объединения |
| 6 | Акция "Береги лес от пожара" | Апрель, май | Руководитель объединения |
| 1 | организация Дней здоровья и спортивных праздников; | В течение периода | Руководитель объединения |
| 2 | организация товарищеских среди обучающихся техникумов Ленинского района; | В течение периода | Студ.актив |
| 3 | подготовка и участие в спортивных соревнованиях городского, регионального, областного и др. уровней | В течение периода | Студ.актив |
| 4 | Вовлечение обучающихся в спортивные секции | В течение периода | Студ.актив |
| Функциональное направление работы общественного объединения "Общежитие - наш дом" | | | |
| 1 | Подпроект: Студ. актив общежития: Перевыборы совета общежития, самообслуживание, конкурс "Благоустроенная комната", "Чистый воздух" (против табакокурения), "Вредным привычкам - нет!" | В течение периода | Руководитель проекта |
| 2 | Подпроект "Дружба": традиционное мероприятие для первокурсников «Будем знакомы», игровые вечера «Твист», «Мафия», «Крокодил», организован поход выходного дня. | В течение периода | Актив , проект |
| 3 | Подпроект "Иркутск -культурный": Иркутск- студенческий (остров Юность, Конный, учебные заведения, ст Труд, игровые комнаты - боулинг) Иркутск - театральный (посещение театров) Иркутск - город Музеев | В течение периода | Актив , проект |
| 4 | Подпроект "Календарные праздники" | В течение периода | Актив , проект |

| Функциональное направление работы объединения волонтеров "Рука помощи" (проект) | | | |
|--|---|-------------------|---------------------------------------|
| 1 | <p>Социальное волонтерство:</p> <p>Праздничный концерт «С любовью к матери»</p> <p>В т.ч. выступление в доме престарелых людей, - Помощь в проведении регионального чемпионата «Абилимпикс», Акция «Мы рады Вам помочь», Акция «С любовью к детям» ко Дню защиты детей</p> | В течение периода | Руководитель объединения, студ. актив |
| | <p>Профилактическое волонтерство:</p> <p>- Акция «Мы за здоровый образ жизни», - Акция «техникум — территория без наркотиков», - Акция «Я выбираю жизнь»</p> <p>1 декабря — Международный день борьбы со СПИ-Дом, Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»</p> | В течение периода | Руководитель объединения, студ. актив |
| | <p>Патриотическое волонтерство:</p> <p>- Акция «Вместе мы одна семья! «Ко дню народного единства, - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», - Всероссийская акция «Бессмертный полк», - Акция по уборке памятника героя советского Союза Вилкова Н.А, - Участие в областной акция «День солидарности в борьбе с терроризмом», Поздравление ветеранов с Днем профтехобразования и Днем Учителя</p> | В течение периода | Руководитель объединения, студ. актив |
| 1 | организация и проведение экскурсий и других учебно-воспитательных мероприятий; | В течение периода | Руководитель объединения, актив |

| | | | |
|--|--|-------------------|---------------------------------|
| 2 | изготовление и приобретение экспонатов, их оформление, размещение в экспозициях музея и хранение; | В течение периода | Руководитель объединения, актив |
| 3 | проведение поисковой и исследовательской работы обучающимися согласно профилю музея; | В течение периода | Руководитель объединения, актив |
| 4 | выпуск публикаций об истории техникума в газетных изданиях | В течение периода | Руководитель объединения, актив |
| 5 | пополнение музейных фондов | В течение периода | Руководитель объединения, актив |
| 6 | встречи с выпускниками техникума и ветеранами речного флота | январь | Руководитель объединения, актив |
| 7 | Участие в научно-практической конференции | апрель | Руководитель объединения, актив |
| Функциональное направление работы военно-патриотического объединения "Наследие" | | | |
| 1 | Реализация Подпроекта - поисковый отряд "Гюйс" Участие в областном слете. | В течение периода | Руководитель объединения, актив |
| 2 | Реализация подпроекта "Меткий стрелок" Участие в городских соревнованиях. | В течение периода | Руководитель подпроекта, |
| 3 | Подготовка и участие в военно-спортивных мероприятиях, организуемых военкоматом. | В течение периода | Руководитель объединения, актив |
| 4 | Проведение занятий с обучающимися по подготовке к службе в армии. | В течение периода | Руководитель объединения, актив |
| 5 | Участие в организации и проведении общетехникумовских мероприятиях военно-патриотической направленности. | В течение периода | Руководитель объединения, актив |
| Функциональное направление работы творческо-исследовательского | | | |

| объединения "Открытие" | | | |
|-------------------------------|--|-------------------|------------------|
| 1 | Организация и проведения научно-практических конференций, | октябрь | Зам. дир. по УМН |
| 2 | Организация конкурсов студенческих проектных работ. | В течение периода | Зам. дир. по УМН |
| 3 | Организация конкурсов рефератов по различной тематике. | В течение периода | Зам. дир. по УМН |
| 4 | Участие в городских, областных, российских и международных конкурсах, олимпиадах и др. | В течение периода | Зам. дир. по УМН |

Реестр рисков и возможностей

| № п/п | Наименование риска | Действия по предупреждению риска |
|--------------|--|--|
| 1 | Нежелание принимать активное участие в общественной жизни техникума по причине несформированности гражданской позиции у некоторых обучающихся. | Индивидуальная работа с каждым обучающимся |
| 2 | Низкая активность обучающихся по причине заниженной оценки у большинства обучающихся, поступивших в техникум. | Индивидуальная работа, создание ситуации успеха. |
| 3 | Недостаточная инициатива обучающихся, непонимание смысла и значимости социальной практики, слабые навыки самоуправленческой деятельности | Убеждение в значимости студенческого самоуправления. |
| 4 | Учебная занятость обучающихся | Индивидуальная работа с каждым |
| 5 | Негативное отношение некоторых родителей, к дополнительной нагрузке на его ребенка. | Разъяснительная работа. |

Бюджет проекта

| № п/п | Наименование мероприятия (результат) | Областной бюджет, тыс. руб. | Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей | Всего тыс. рублей |
|--------------|---|------------------------------------|---|--------------------------|
|--------------|---|------------------------------------|---|--------------------------|

| | | | | |
|---|--|-----------|----------|-----------|
| 1 | Приобретение призов для подведение итогов активности обучающихся в мероприятиях за 1 и 2 семестр | | 15 тысяч | 15 тысяч |
| 2 | Приобретение формы для поискового отряда "Гюйс"- 5 штук | | 10 тысяч | 10 тысяч |
| 3 | Приобретение формы для спортивной команды 12 штук | | 30 тысяч | 30 тысяч |
| 4 | Приобретение футболок с символической техникума для волонтеров 15 штук | | 7 тысяч | 7 тысяч |
| 5 | Приобретение костюмов для вокальной группы (атрибут - галстуки) | | 30 тыс. | 30 тыс. |
| 6 | Приобретение костюмов для танцевальной группы "Волна" | | 20 тысяч | 20 тысяч |
| 7 | Приобретение зеркал для хореографической студии. | | 15 тысяч | 15 тысяч |
| 8 | Приобретение защитной форма для военно-патриотического отряда "Наследие" | | 8 тысяч | 8 тысяч |
| 9 | Приобретение технического оборудования (колонки, усилитель, микшер, стояки для микрофонов, микрофоны - 4 шт.) для проведения праздничных мероприятий | 100 тысяч | | 100 тысяч |

Модель функционирования результатов:



Команда проекта

| № п/п | ФИО | Должность и основное место работы | Выполняемые работы в проекте |
|-------|----------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1 | Дмитриева М.В. | Зам. директора по УВР | Координатор проекта |
| 2 | Лисицкая В.Ю. | Педагог-организатор | Руководитель |

| | | | |
|----|-------------------|------------------------------|--|
| | | | Подпроекта "Студсовет" |
| 3 | Добрецкая О.В. | Руководитель физ. воспитания | Руководитель Подпроекта "Старт" |
| 4 | Сергеева Е.С. | Педагог-организатор | Руководитель Подпроекта "Ангара" |
| 5 | Лисицкая В.Ю. | Педагог-организатор | Руководитель Подпроекта "Рука помощи" |
| 6 | Лбова Е.И. | Воспитатель общежития | Руководитель Подпроекта |
| 7 | Дроздова Т. А. | Зам. дир. по УМР | Творческо-исследовательское |
| 8 | Волкова А.С. | Преподаватель истории | Руководитель Подпроекта "Музей" |
| 9 | Иванов Ф.К. | Руководитель ОБЖ | Руководитель Подпроекта "Наследие" |
| 10 | Кирпичникова Е.И. | Преподаватель экологии | Руководитель Подпроекта "Чистое будущее" |

Ожидаемые результаты:

- Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь техникума и города;
- Увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися;
- Увеличение количества объединений обучающихся;
- Увеличение доли обучающихся техникума, состоящих в молодёжных общественных организациях;
- Увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью.

7.4. ПРОЕКТ "МОЕ ЗДОРОВЬЕ"

По результатам анализа медицинских осмотров вновь прибывших в техникум обучающихся наблюдается снижение уровня здоровья по всем показателям. Многие первокурсники имеют устойчивую вредную привычку к табакокурению. Поэтому одной из главных **проблем** воспитательной работы с обучающимися является развитие и укрепление их здоровья, а так же формирование самостоятельного ценностного отношения к своему здоровью, принятие здорового образа жизни основополагающим. Крепкое здоровье необходимо для создания здоровой семьи и для успешной профессиональной деятельности.

Особенностью данного проекта является то, что он тесным образом связан с проектами молодежных объединений студенческого самоуправления: волонтерского отряда "Рука помощи", спортивного - "Старт" и военно-спортивного "Наследие".

Основные понятия

Здоровье - состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не как только как отсутствие болезней или физических дефектов. (определение ВОЗ)

Здоровый образ жизни (далее - ЗОЖ) активная деятельность человека, направленная на сохранение и улучшение здоровья на всех его уровнях;

Ценностное отношение к здоровью - результат целенаправленного формирования у обучающихся знаний о здоровом образе жизни, умений и навыков его соблюдения, воспитания чувства ответственности за собственную жизнь и здоровье, необходимые для успешной самореализации в будущей профессиональной деятельности.

«равный-равному» или молодежь обучает молодежь - это обучение, при котором сами молодые люди передают знания, формируют установки и способствуют выработке навыков среди равных себе по возрасту, социальному статусу, имеющих сходные интересы, или подверженным сходным рискам.

Срок реализации: 3 года

Условия для реализации проекта:

наличие в техникуме спортивного зала, спортивного стадиона, тренажерного зала, столовой, медицинского кабинета.

Тесное межведомственное взаимодействие с организациями, занимающимися данной проблематикой:

ОГАУЗ "Иркутская городская клиническая больница №8",
Клиника дружественная к молодежи "Линия жизни",
УСО ИРО ОГФСО «Юность России»,
ОГКУ "Центр профилактики наркомании",
ГКУ "Центр Профилактики, реабилитации и коррекции",
Министерство спорта Иркутской области,
Министерство по молодежной политике и спорту г. Иркутска,
ГБУЗ Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом
и инфекционными заболеваниями.

Новизна проекта:

В основе проектной деятельности методика "равный-равному" или молодежь обучает молодежь. Это относится как в физкультурно-спортивной деятельности, так и в волонтерской.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью не менее чем у 80% обучающихся

Задачи:

1. проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни,
2. мониторинг здоровья обучающихся;
3. формирование у обучающихся негативного отношения к вредным привычкам: табакокурению, алкоголю и наркотикам через альтернативу - спорт, физкультуру и др. занятия по интересам.;

4. формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья;

5. вовлечение обучающихся в спортивное объединение "Старт", в военно-патриотическое объединение "Наследие" и в отряд волонтеров "Рука помощи";

6. Организация полноценного питания в столовой техникума и охват горячим питанием не менее 80 % обучающихся.

Календарный план-график проекта

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Исполнитель |
|--|--|----------------------------|---|
| Физкультурно-массовая и спортивная деятельность | | | |
| 1 | Организация и проведение «Дней здоровья» для обучающихся техникума. | В течение всего периода | Руководитель физ. воспитания, преподаватель физического воспитания, кураторы. |
| 2 | Организация секционной работы - волейбол, футбол, бокс - формирование сборной техникума по видам спорта - ОФП для обучающихся и сотрудников | В течение всего периода | Руководитель физ. воспитания |
| 3 | Организация и проведение спортивных соревнований, спартакиад внутри техникума | В течение всего периода | Зам.. по УВР Руководитель физического воспитания |
| 4 | Акции "Молодежь - за ЗОЖ, "Здоровым быть модно!" "Бегом от болезней!" | | Руководитель физического воспитания |
| 5 | Товарищеские встречи по мини-футболу с командами Ленинского района | 2-3 раза в семестр | Руководитель физического воспитания |
| 6 | Участие в спортивных городских, | | Руководитель физиче- |

| | | | |
|--|---|-------------------------|--|
| | <p>областных, региональных, российских соревнованиях: по:</p> <ul style="list-style-type: none"> -футболу - легкой атлетике (кросс) - настольному теннису - баскетболу (стритбол) - по шахматам - гиревому спорту - по хоккею - по лыжным гонкам - по волейболу - по смотру физической подготовке | | ского воспитания |
| 7 | Деятельность объединения "Старт" | В течение всего периода | Руководитель физического воспитания |
| 8 | Мониторинг здоровья | 2 раза в год | Руководитель физического воспитания |
| 9 | Проведение областного фестиваля национальных неолимпийских видов спорта «Лапта» | сентябрь | Руководитель физического воспитания, УСО ИРО ОГФСО "Юность России" |
| 10 | Сдача норм ВФСК ГТО | Октябрь-июнь | Руководитель физического воспитания |
| Медико-оздоровительная деятельность | | | |
| 1 | <p>Беседы с участием медработников на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика вирусных заболеваний, - "разговор по секрету"- беседы с юношами и девушками о здоровье - факторы здорового питания, - влияние техники на здоровье | | фельдшер |
| 2 | Медосмотры | октябрь | фельдшер |
| 3 | Мониторинг заболеваний обучающихся | 1 раз в год | фельдшер |
| 4 | Совместные с КДкМ "Линия жизни" акции "За здоровый образ | 1 раз в семестр | Фельдшер Педагог-организатор |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|
| | жизни!" | | |
| Профилактическая деятельность | | | |
| 1 | Социально-психологическое тестирование | Сентябрь-октябрь | Зам. дир по УВР |
| 3 | Игра по профилактике табакокурения «Своя игра» | октябрь | Педагог-организатор |
| 4 | Встреча со специалистами Центра ВИЧ-СПИД | ноябрь | Зам. дир по УВР |
| 5 | Конкурс творческих, исследовательских работ по пропаганде здорового образа жизни. | ноябрь | Педагог-организатор, Руководитель ОБЖ |
| 6 | Акция волонтеров "СПИД не спит!" | декабрь | Педагог-организатор, волонтеры |
| 7 | Профилактический десант – встреча со специалистами ЦПН, Роспотребнадзора, медиками центра «Линия жизни» и др. | 1 раз в семестр | Зам. дир по УВР |
| 9 | Конференция на тему «Альтернативный досуг». | март | Зам. дир. по УВР |
| 10 | организация просмотра и обсуждения видеофильмов на профилактические темы | В течение года | Волонтеры, кураторы учебных групп, педагог-психолог, воспитатели общежития |
| 11 | Учеба волонтеров | 1 раз в семестр | Педагог-организатор, волонтеры, КДкМ "Линия жизни" |
| 12 | Деловая игра "Рациональное питание" | | Педагог-организатор, Волонтеры, преподаватель биологии |
| 12 | Участие в областных единых профилактических акциях: акция АнтиСпайс» акция «Горячая линия» акция «Всемирный день отказа от курения» | сентябрь, апрель сентябрь, апрель май | Зам. дир по УВР, Педагог-организатор, волонтеры |

| | | | |
|---|--|-------------------|--------------------------------|
| | акция «Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков» | июнь | |
| 13 | Акция волонтеров «Даешь здоровую молодежь!» | апрель | Педагог-организатор, волонтеры |
| 14 | Итоговый творческий конкурс для обучающихся 1-2 курсов: "Мое отношение к ЗОЖ!" | май | Педагог-организатор, волонтеры |
| Социально-психологическая деятельность | | | |
| 1 | Тренинг подготовки волонтеров для участия в мероприятиях по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде. | сентябрь | Педагог-психолог |
| 2 | Тренинг социальной активности. | март | Педагог-психолог |
| 3 | Тренинг разрешения трудных жизненных ситуаций. | апрель | Педагог-психолог |
| 4 | Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися | В течение периода | Педагог-психолог |
| 5 | Индивидуальная работа, составление планов работы с обучающимися группы "риска" | В течение периода | Социальный педагог |
| 6 | Индивидуальная работа с обучающимися категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа при наличии заявления и в рамках программы постинтернатного сопровождения | В течение периода | Социальный педагог |
| 7 | Вовлечение обучающихся "группы риска" в секции и объединения по интересам | В течение периода | Социальный педагог |

Ожидаемые количественные результаты:

- занятость не менее 35% обучающихся от общего контингента в спортивных секциях;

- 100% посещение уроков физкультуры;
- высокая активность студентов в мероприятиях - 100%;
- участие в ВФСК ГТО не менее 30% обучающихся;
- участие в спартакиаде техникума не менее 100% обучающихся;
- горячее питание в столовой не менее 80% обучающихся;
- вовлечение в волонтерскую деятельность не менее 30% обучающихся;
- сокращение числа обучающихся "группы риска" до минимума ;
- увеличение полезной занятости в объединениях по интересам или в спортивных секциях обучающихся "группы риска" не менее 100%

Результативность проекта по показателям качества:

- призовые места в областной спартакиаде и других спортивных соревнованиях не менее 70% обучающихся;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни;

Бюджет проекта

| № п/п | Наименование мероприятия (результат) | Областной бюджет, тыс. руб. | Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей | Всего тыс. рублей |
|-------|--------------------------------------|-----------------------------|--|-------------------|
| 1 | Приобретение спортивного инвентаря | 50 тысяч | | |
| 2 | | | | |
| 3 | Приобретение дипломов | | 5 тысяч | |
| 4 | Приобретение принтера | | 4 тысячи | |
| 5 | Приобретение спортивной формы | | 15 тысяч | |

Приложение 1

Уровень сформированности готовности обучающихся к сохранению и укреплению здоровья:

| Показатели | Признаки проявления разных уровней готовности к сохранению и укреплению здоровья | | |
|----------------------|--|---|---|
| | высокий | Средний | Низкий |
| МОТИВАЦИОННЫЙ | ценностное отношение, устойчивый интерес к занятиям физической культуры и спорту, имеющее оздоровительную, общеразвивающую и профессиональную направленность, самостоятельная забота об укреплении здоровья. | устойчивый интерес к занятиям физической культуры и спорту, имеющие общеразвивающую направленность. | отсутствие заботы о собственном здоровье, неустойчивый интерес к занятиям физической культуры и спорту, имеющие общеразвивающую направленность. |
| КОГНИТИВНЫЙ | обладает прочными общими и профессионально-прикладными знаниями в области сохранения и укрепления здоровья, необходимыми для подготовки к будущей профессии. | знания обучающихся о здоровом образе жизни не являются убеждениями, готов к сотрудничеству в вопросах здоровьесбережения. | отсутствие у обучающихся системы элементарных знаний о здоровье и здоровом образе жизни |

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| деятельностный | регулярное посещение всех занятий по физической культуре, активное участие в спортивных секциях, в спортивных мероприятиях, помощь в организации и проведении спортивных мероприятий, стремление к победе, отсутствие вредных привычек. | посещение занятий по физической культуре, участие в спортивных секциях, возможно наличие вредной привычки. | редкое посещение занятий по физической культуре, редкое посещение спортивных секций, наличие вредных привычек. |
|-----------------------|---|--|--|

Уровни сформированности готовности обучающихся вести ЗОЖ

| Уровни | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
|----------------|---------------|---------------|---------------|
| Высокий | | | |
| Средний | | | |
| Низкий | | | |

**Диагностика уровня сформированности ЗОЖ у обучающихся
В основе - Методика «Уровень владения обучающимися
культурными нормами в сфере здоровья»**

(Н.С. Гаркуша)

Инструкция. Отметьте знаком «+» характерные для Вас пункты утверждений в вопросах 1, 4, 5, 6, в вопросах 2 и 3 отметьте знаком «+» один из предложенных ответов.

1. Занимаетесь ли Вы:

- а) в спортивной секции техникума;
- б) в спортивной секции других учреждений;
- в) чтением научной литературы о сохранении своего здоровья;
- г) просмотром передач на тему здоровья;
- д) употреблением витаминов;
- е) чтением энциклопедий для юношей и девушек.

1. Как часто участвуете во внеурочных спортивных мероприятиях:

- а) вообще никогда не участвую;
- б) очень нерегулярно;
- в) раз или два в неделю;
- г) три и более раз в неделю.

1. На уроках физической культуры вы занимаетесь:

- а) с полной отдачей;
- б) без желания;
- в) лишь бы не ругали.

1. Какие у Вас отношения с окружающими людьми (родителями, друзьями, учителями):

- а) полное взаимопонимание;
- б) доверительные;
- в) уважительные;

г) отсутствие взаимопонимания.

1. **Для ведения здорового образа жизни Вы:**

а) соблюдаете режим дня;

б) соблюдаете режим питания и употребляете витаминизированную пищу;

в) занимаетесь спортом;

г) делаете регулярно утреннюю зарядку;

д) не имеете вредных привычек.

1. **Как Вы считаете, какие качества Вас характеризуют:**

а) физическая сила и выносливость;

б) умственная работоспособность;

в) ум, сообразительность;

г) сила воли, выдержка, терпение и упорство;

д) объём знаний о здоровом образе жизни;

е) умение видеть и ценить прекрасное в природе, в человеке, в искусстве;

ж) внимание и наблюдательность;

з) умение всегда видеть цель и стремиться к ней (целеустремлённость);

и) умение организовать свой труд (организованность);

к) умение при необходимости работать самостоятельно, без посторонней помощи;

л) чуткость и отзывчивость к людям;

м) умение работать вместе с товарищем, видеть, кому нужна твоя помощь, помогать и принимать помощь от других;

н) умение подчинять свои желания интересам дела и коллектива;

о) умение вести себя в обществе, красиво одеваться, причёсываться и т.д;

п) умение беречь время;

р) умение контролировать и анализировать свою работу и свои поступки.

Обработка результатов

За все выбранные утверждения в вопросах 1,5,6 – по 5 баллов, во 2 – 5 баллов за 4-е утверждение, в 3 – 5 баллов за 1-е утверждение, в 4 – по 5 баллов за 1-е, 2-е, 3-е утверждения.

Интерпретация

Высокий уровень – 160-130 баллов – идеальный образ здорового человека, физически активного, укрепляющего здоровье самостоятельно, умеющего сотрудничать с окружающими в вопросах сохранения и укрепления здоровья, в совершенстве владеющего культурными нормами в сфере здоровья.

Средний уровень – 125 – 90 баллов – знания обучающихся о здоровом образе жизни не являются убеждениями, характерно эпизодическое овладение обучающимися практическими навыками сохранения и преумножения здоровья, готовность к сотрудничеству в вопросах здоровьесберегания.

Низкий уровень – ниже 85 баллов – отсутствие у обучающихся системы элементарных знаний о здоровье и здоровом образе жизни и мотивации к заботе о собственном здоровье; зачастую не выполняются элементарные правила гигиены, не проводятся оздоровительные процедуры.

7.5. Проект Социальная адаптация первокурсников.

Для студента-первокурсника особенно актуальна **проблема** адаптации. Необходимым условием для успешной деятельности студента является освоение новых для него правил жизни и учебы в техникуме. На первом курсе происходит вхождение обучающегося в студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, осмысливается призвание к выбранной профессии, развиваются профессионально значимые качества личности.

Необходимо научить обучающихся самостоятельно решать многие проблемы, в том числе бытового плана. Для многих ребят, приехавших на учебу из сельской местности, проживание в общежитии, вне дома является большим

стрессом. Поэтому необходимо помочь обучающимся успешно социализироваться к новым условиям жизни.

Социальные партнеры: КДМ "Линия жизни", детская поликлиника №8, ЦПН, ОП-4, Межрайонными управлениями Министерства социального развития опеки и попечительства Иркутской области №1

Основные понятия

Адаптация - это процесс активного освоения обучающимся новой социальной среды, в которой он выступает не только объектом адаптации, но и ее субъектом

Социально-психологическая адаптация - процесс вхождения обучающихся в учебно-воспитательную среду, в рамках которой они приобретают опыт социального взаимодействия и общения с представителями микрогруппы и коллективом обучающихся техникума, педагогическим коллективом и администрацией, представителями производственных коллективов в разнообразных видах деятельности: учебной, досуговой и бытовой.

Дезадаптация - внутренний дискомфорт, напряженности, чувства тревоги, снижении чувства самооценности и уверенности в себе;

Организационно-педагогические условия успешной адаптации:

- педагогическое взаимодействие преподавателей, классных руководителей, мастеров ПО, специалистов медико-социально-психологической службы и родителей обучающихся в ходе процесса адаптации.

- **Девииантное и делинквентное поведения** - это формы поведения, которые заключаются в нарушении общественных правовых или моральных норм

Срок реализации проекта: 1 год

Новизна: Реализация проекта будет осуществляться через четыре коллективных творческих дела (далее - КТД) День Здоровья, День Учителя, Посвящение в профессию и Юбилей техникума

Цель: создание организационно-педагогических условий для успешной и эффективной адаптации не менее 85% обучающихся первого курса.

Задачи:

1. создание комфортной, доброжелательной атмосферы внутри учебных групп;
2. Вхождение в коллектив обучающихся техникума через активную творческую деятельность с целью создания дружных, сплоченных коллективов групп;
3. развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе;
4. снижение уровня случаев девиантного и делинквентного поведения;
5. организация внеучебной деятельности обучающихся техникума;
6. вовлечение обучающихся в кружки, секции, объединения по интересам, в органы студенческого самоуправления;
7. приспособление иногородних обучающихся к условиям проживания в общежитии;
8. осуществление контроля и последующего анализа успехов студентов в обучении;
9. создание условий для формирования у студентов умений самостоятельной организации учебной, досуговой и бытовой деятельности;

Календарный план-график

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|---|------------------|----------------------|
| Социально - психологическое сопровождение | | | |
| 1 | Изучение личных дел студентов Составление социальных паспортов. | сентябрь | Социальный педагог |
| 2 | Сбор информации об индивидуальных особенностях студентов, социально-бытовых условиях, социальном окружении и самочувствии в студенческом социуме. | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог |

| | | | |
|--|---|--------------------|---|
| 3 | Индивидуальная работа с обучающимися категории детей-сирот, заполнение анкет, формирование центра Постинтернатного сопровождения | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог |
| 4 | Проведение тренингов взаимодействия: Знакомство, снятие психологического напряжения | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| 5 | Составление социально-психологического портрета группы | сентябрь | Кл. руководитель Педагог-психолог |
| 6 | Знакомство студентов со спецификой образовательного процесса, работой социально- психологической службы, библиотеки, музея, спортзала и др. | сентябрь | Кл. руководитель |
| 7 | Изучение Устава, «Правил внутреннего распорядка техникума», «Положения о стипендиальном обеспечении и мерах по материальной поддержке студентов» и др. | Сентябрь - октябрь | Кл. руководитель |
| 8 | Проведение анкетирования «Мои интересы» | сентябрь | Кл. руководитель |
| 9 | Выборы студ.актива группы, учеба актива | Сентябрь, октябрь | Кл. руководитель |
| 10 | Классные часы: «История нашего техникума», «Наши традиции», «Твоя профессия – образ жизни» | В течение периода | Кл. руководитель |
| 11 | Диагностика Адаптация первокурсников | 2 р. в год | Педагог-психолог |
| Социально-педагогическая деятельность | | | |
| 1 | Взаимодействие с педагогами -предметниками с целью изучения особенностей социально-психологической адаптации к специфике учебных предметов: а) психологическое просвещение педагогов | В течение периода | Кураторы групп, преподаватели, председатели ДЦК |

| | | | |
|---|---|-------------------|---|
| | –предметников по вопросам адаптации; б) посещение уроков в) анализ успеваемости по предметам. Заполнение портфолио студентов | | |
| Организация воспитательной деятельности | | | |
| 1 | День здоровья | 2 неделя сентября | КТД под руководством руководителя физ. воспитания |
| 2 | Общетехникумовская конференция | 3 неделя сентября | Педагог-организатор |
| 3 | Вовлечение обучающихся в кружки, секции, в студенческое самоуправление, объединения по интересам. | Сентябрь, октябрь | Кл. руководитель |
| 4 | Организация культурно-массовых мероприятий (выход в театр, экскурсии и др.) | Сентябрь, октябрь | Кл. руководитель |
| 5 | День учителя- концертная программа для педагогов | октябрь | КТД под руководством Педагога-организатора |
| 6 | Посвящение в профессию | ноябрь | КТД под руководством Педагога-организатора |
| 7 | Создание творческой группы и подготовка сценария к юбилею техникума | Декабрь-январь | КТД под руководством Педагога-организатора |
| 8 | Квиз, посвященный Дню студента | январь | Педагог-организатор |
| Организационные мероприятия по адаптации студентов к жилищно-бытовым условиям проживания в общежитии | | | |
| 1 | Знакомство с Правилами внутреннего распорядка в общежитии. Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии Организация культурно-развлекательных мероприятий по плану | | Воспитатели общежития |

| | | | |
|---|--|--|-----------------------|
| | общезития. (беседа, наблюдение) | | |
| 2 | Изучение социально-психологического климата микрогрупп проживающих в общежитии студентов | | Воспитатели общежития |
| 3 | Организация досуговой деятельности | | Воспитатели общежития |

Показатели результативности адаптации студентов

- успешная интеграция обучающихся в учебную и социальную среду техникума;
- низкий процент «отсева» обучающихся;
- академическая успеваемость;
- сплоченность групп;
- активность и мобильность групп;
- отсутствие конфликтов в группе;
- осознание правильности сделанного профессионального выбора.

Бюджет проекта

| № п/п | Наименование мероприятия | Областной бюджет, тыс. руб. | Внебюджетные источники финансирования, тыс. руб. | Всего тыс. рублей |
|-------|--|-----------------------------|--|-------------------|
| 1 | Приобретение грамот и призов для награждения победителей конкурса "Лучшая комната" и др. | | 10 тысяч | |

Приложение

Методики используемые для психологической адаптации первокурсников:

1. Тестовый метод изучения характерологических особенностей личности и выявления «детей группы риска» («Акцент 2-90», модификация Викдорчика);

2. Проективные цветовые и рисуночные методы, направленные на изучение личностных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Диагностика уровня сплоченности в группе "Социометрия" по методике Дж. Морено

3. Диагностика состояние уровня воспитанности обучающихся первого курса по методике анкетирования Н.П. Капустина .

8. Экономическое обоснование и бюджет Программы

Финансирование техникума осуществляется за счет средств областного бюджета и внебюджетных средств, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности техникума и др.

| Название проекта | Наименование товара | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Моя профессия | Приобретение автобуса для обучающихся для осуществления экскурсий, практической деятельности на корабле техникума В. Шушковский | 1, 5 мл. | - | - | - |
| | Приобретение оборудование для проведения в техникуме одного из этапов областной олимпиады обучающихся с ОВЗ "Абилимпикс" | 300 тыс. | - | - | - |
| | Приобретение канцелярских принадлежностей: бумага, ватман, маркеры и др. | 20 тыс. | 20 тыс. | 20 тыс. | 20 тыс. |
| | Приобретение сувенирной продукции | 7 тыс. | 7 тыс. | 7 тыс. | 7 тыс. |
| Гражданин | Приобретение формы для обучающихся Навигацкой школы 1 раз в год | 280 тыс. | 280 тыс. | 280 тыс. | 280 тыс. |
| | Флаги, растяжка для проведения праздников | 10 тыс. | 10 тыс. | 10 тыс. | 10 тыс. |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------------------|---------|---------|---------|
| | Приобретение канцелярских товаров | 9 тыс. | 9 тыс. | 9 тыс. | 9 тыс. |
| | Приобретение кубков, грамот, медалей | 5 тыс. | 5 тыс. | 5 тыс. | 5 тыс. |
| | Приобретение мебели, стендов | 40 тыс. | 10 тыс. | 10 тыс. | 10 тыс. |
| Поколение 21 века | Приобретение призов для подведение итогов активности обучающихся в мероприятиях за период | 15 тыс. | 15 тыс. | 15 тыс. | 15 тыс. |
| | Приобретение формы для поискового отряда "Гюйс" - 5 штук | 10 тыс. | | 10 тыс. | |
| | Приобретение формы для спортивной команды 12 штук | 30 тыс. | | 30 тыс. | |
| | Приобретение футболок с символикой техникума для волонтеров 15 штук | 7 тыс. | | 7 тыс. | |
| | Приобретение костюмов для вокальной группы (атрибут - галстуки) | 30 тыс. | 30 тыс. | 30 тыс. | 30 тыс. |
| | Приобретение костюмов для танцевальной группы "Волна" | 20 тыс. | 20 тыс. | 20 тыс. | 20 тыс. |
| | Приобретение зеркал для хореографической студии. | 15 тыс. | - | - | - |
| | Приобретение защитной формы для военно-патриотического отряда "Наследие" | 8 тыс. | | 8 тыс. | |
| | Приобретение технического оборудования (колонки, усилитель, микшер, стояки для микрофонов, микрофоны - 4 шт.) для проведения праздничных мероприятий | 100 тыс. | - | 20 тыс. | - |
| | Здоровье | Приобретение спортивного инвентаря | 50 тыс. | - | 20 тыс. |
| Приобретение дипломов | | 5 тыс. | 5 тыс. | 5 тыс. | 5 тыс. |
| Приобретение принтера | | 4 тыс. | - | - | - |
| Приобретение спортивной формы | | 15 тыс. | | 15 тыс. | |
| Социальная адаптация | Приобретение грамот и призов для награждения победителей конкурса "Лучшая комната" и др. | 10 тыс. | 10 тыс. | 10 тыс. | 10 тыс. |

9. Индикаторы эффективности

Программы профессионального воспитания

| № п/п | Наименование показателя (индикатора) | Обязательство по учебным годам | | | |
|----------|--|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | Доля трудоустроенных выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ; продолживших обучение; находящихся в отпуске по уходу за ребенком), % | 90% | 95% | 100% | 100% |
| 2 | Доля выпускников, трудоустроенных по специальности | 90% | 95% | 100% | 100% |
| 3 | Доля обучающихся, охваченных внеучебной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся, % | 85% | 95% | 100% | 100% |
| 4 | Доля победителей, призеров предметных олимпиад различного уровня, конкурсов профессионального мастерства WORLDSKILLS, % | 25% | 30% | 40% | 50% |
| 5 | Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, в волонтерском движении, % | 85% | 95% | 100% | 100% |
| 6 | Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, % | 30% | 35% | 40% | 50% |
| 7 | Уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем, профилем) | низкий | средний | средний | высокий |